

'희망' '기쁨' '용기' '열정' 가진 그대 젊다

구림공업고등학교



민방기 교장

구림공업고등학교(교장 민방기)의 학생들은 훗날 지금보다 더 행복한 삶을 살기 위해 오늘도 열정을 다하여 땀을 흘리고 있다. 꿈을 꾸고 세상을 이어붙이고, 밝은 희망이 넘쳐나도록 길을 만들고, 우리나라 전역의 학생을 잇기 위해 땀을 흘리는 한학을 설계하며 하루하루를 보내고 있다.

일과 학습의 병행, 도제학교 운영
일과 학습 병행 인재를 위한 도제학교를 운영하고 있다. 이 학교와 협력하고 있는 대표적인 기업체를 소개하면 먼저 (주)삼주에서는 '삼주맨'을 양성하고 있다.

'삼주맨'이란 도제학교를 이수하고, 삼주에 취업하고자 하는 학습근로자를 말한다. 현재 3학년 중에 담당하게 '삼주맨'으로 입사하려고 하는 학생들이 있다. 2학년 후배들도 학교에서는 '깨달이 삼삼사'라 불리지만 삼삼들이 쌓아놓은 명성이 실추되지 않도록 기업체에서는 진중함과 집중도가 높아 삼삼들을 입도한다고 한다.

이곳에서는 공무원이 되고자 하는 학습근로자와 도제학교를 필수로 독일유학을 공부해 준비하고 있는 학생이 있다. 이 두 학생을 위해 박명관 이사님은 훈련이 끝나고 쉬는 시간에 공부할 수 있게 휴게실에 도서실 책상을 준비해 주었고, 나머지 취업을 목표로 하는 학습근로자를 위해 15T 모자를 준비해 별도 심화 용접 훈련을 실시하고 있다.

(주)삼호용접기는 상호에서 확인할 수 있도록 용접기를 생산하는 업체이다. 현재 소속 중인 학습근로자 중 3학년 이모 학생을 맡아지 않을 수 없다. 이 학생은 내성적인 성격이었

으나, 2학년 때부터 시작한 산학일체형 도제학교 기업체에 출근하면서 성격이 많이 변했다. 집심을 먹지 않은 학생에서 두 공기를 뚫아 해지우고, OJT 시간에는 기업체 선배들과 상담도 하고 주어진 과제도 성실하게 수행한다고 한다.

1년 동안 성실하게 훈련에 임하여 학습근로자 대표로 장학금을 받았으며, 기업체에서 작년에 병역특례업체로 지정되어 졸업하는 동시에 산업기능요원으로 편입하고, 향후 병역을 마치고 계속 근무해 줄 것을 원한다고 한다.

최초의 한옥건축과 신설

일출산 서쪽에 위치한 우리 학교는 학생들의 대매, 팔, 망치, 진기름 소리로 가득하다. '뚝뚝뚝, 스프록, 왕~, 왕~' 요란한 기계음이 함께 실습실에서 들어나는 소리로 한바탕 학교는 시끄럽다.

이 학교 학생들은 도면 좌도, 기와, 단청뿐 아니라 '한옥의 꽃'이라 할 수 있는 대목 분야의 목공 실습수업을 중점적으로 진행하고 있다.

국가지정문화재가 무엇이고, 어떤 형태의 건물이 있는지를 배워 가면서 협력하고 있는 대표적인 기업체를 소개하면 먼저 (주)삼주에서는 '삼주맨'을 양성하고 있다.

'삼주맨'이란 도제학교를 이수하고, 삼주에 취업하고자 하는 학습근로자를 말한다. 현재 3학년 중에 담당하게 '삼주맨'으로 입사하려고 하는 학생들이 있다. 2학년 후배들도 학교에서는 '깨달이 삼삼사'라 불리지만 삼삼들이 쌓아놓은 명성이 실추되지 않도록 기업체에서는 진중함과 집중도가 높아 삼삼들을 입도한다고 한다.

이곳에서는 공무원이 되고자 하는 학습근로자와 도제학교를 필수로 독일유학을 공부해 준비하고 있는 학생이 있다. 이 두 학생을 위해 박명관 이사님은 훈련이 끝나고 쉬는 시간에 공부할 수 있게 휴게실에 도서실 책상을 준비해 주었고, 나머지 취업을 목표로 하는 학습근로자를 위해 15T 모자를 준비해 별도 심화 용접 훈련을 실시하고 있다.

(주)삼호용접기는 상호에서 확인할 수 있도록 용접기를 생산하는 업체이다. 현재 소속 중인 학습근로자 중 3학년 이모 학생을 맡아지 않을 수 없다. 이 학생은 내성적인 성격이었



▲NCS기반 교육과정 설명

이러한 열정에 발맞춰 학생들이 취업할 수 있는 분야를 다양화하고, 연계형 모델로서 여러 채널을 활용하여 맞춤형 인재 육성을 도모하고자 노력하고 있다.

직무능력 중심, NCS 기반 교육과정 운영

2015 개정 교육과정의 특성화과 관련 주요 내용을 살펴보면 첫째, NCS를 토대로 산업현장 직무중심의 직업 교육체제를 구축하는 데 중점을 두고 있다. 둘째, 특성화과에서는 NCS를 활용하여 산업사회의 필요로 하는 기초 역량과 직무능력 함양에 중점을 두고 있다. 셋째, 특성화과 교육과정은 전문과과를 공명과목, 기초과목, 실무과목으로 개편하여 NCS 연계를 강화하고 있다. 넷째, 초/중/고등학교에 2018년부터 연차적으로 적용한다. 또한 급변하는 산업수요 특성에 맞게 개발한 'NCS 기반 교육과정' 여건이 조성된 학교에서는 2016년부터 실무과목을 우선 적용하고 있다.

이와 같이 국가직무능력표준(NCS)을 토대로 만든 교육과정인 'NCS 기반 교육과정'은 직무 역량 및 직무중심 교육과정이자, 일자리 중심 교육과정이다.

이 학교에서는 'NCS 기반 교육과정' 도입에 따라 컨설팅 3회, 자율연수 2회 총 18시간, 교원연수 5명, NCS 실험실습 기자재 구입, 한옥건축과 교과재 구입 및 NCS 전문과과 인정도서 개발 등을 진행했다.

이에 따라 직무중심 NCS 기반 교육과정 실험·실습 여건 기반을 구축했으며, NCS 기반 교육과정 운영을 위한 기자재 확충 및 실험·실습비

지원, 교과서 개발·보급, 교원연수 등으로 산학연계 교육과정을 정착시켰으며, 직무능력 중심 교육과정 운영 및 NCS 교육 기반을 구축했다.

또한, 학교 한옥건축과 신설과 함께 한옥건축 관련 전인적 기술인재를 육성하기 위한 교육과정을 정상적으로 개설하게 운영할 수 있게 됐다.

행복학교 만들기

이 학교는 '좋은학교 육성지원사업'으로 행복한 학교를 만들어 간다. 학교 졸업생(2017년, 홍운기)이 '전라도 제4회 지방공무원 임용시험' 일일방 9급/강진군으로 최종 합격하여, 재학생에게 선망의 대상이 되고 있다.

이 학생은 어려운 환경 속에서도 결속이나 조피를 한 적이 한 번도 없으며, 고교 시절엔 3년 동안 학급반장을 맡아 아침마다 학급 시간표와 학교 공지사항 확인, 출석부 관리 등 웃음顔を 성실히 해냈다. 고교 재학 중에 공무원의 꿈을 이루게 된 원동력은 여러 선배님들의 지원에서 시작했다.

특히 '사랑합니다.'로 인사하며 학생들과의 눈높이 소통을 실천하셨던 학교장에게, 영남고등학교 교육과 교육지원팀의 교육지원 보조사원인 '좋은학교 육성지원사업'의 실질적 지원을 받았다.

전용영 영남고교수의 적극적인 지원으로, 문명영 총무과장(교육지원팀)

이 추진한 '좋은학교 육성지원사업'은 성공적인 교육모델로 안착했다. 이 교육과정에서 지원받은 보조금으로 '공무원 공채 준비반, 기능사 자격 취득반, 우수신입생·기술사생 장학금' 등의 세부 사업을 추진했다. 2학년 때부터 '공무원 공채 준비반' 과정에 참여하여 2년여 만에 합격이라는 결과물을 만들었다.

이 학교는 '어깨동무학교 프로그램'으로, 친구를 사랑하는 문을 열었다. '어깨동무학교 프로그램'은 친구사랑 동아리를 구성하여 포레스트, 포레조성, 캠페인 활동으로 학교폭력에 대한 활동을 펼치는 것을 학교다. 학생 생활지도의 어려움을 해결하고자, 학교폭력 및 학생위협 제로 환경조성을 위해 학생들이 주체가 되어 학생 간 문제행동 및 갈등을 중립적으로 해결할 수 있는 프로그램이며, 이러한 학생들의 자율적 학교폭력예방 프로그램 운영은 학교폭력 없는 행복하고 안전한 학교를 구현하는 데 큰 역할을 한다.

또한, '사랑합니다.'로 인사하며 학생들과의 눈높이 소통을 실천하셨던 학교장에게, 영남고등학교 교육과 교육지원팀의 교육지원 보조사원인 '좋은학교 육성지원사업'의 실질적 지원을 받았다.

전용영 영남고교수의 적극적인 지원으로, 문명영 총무과장(교육지원팀)

- Q 도제학교에 참여하게 된 이유 및 참여 과정**
A 학교에서 공부하고, 기업에 취업하여 현장에서 훈련하면서 월급도 받을 있다는 점이 참여하게 되었다.
- Q 도제학교 참여에 대해 부모님 등 가족 및 학교(선생님), 친구들의 반응**
A 처음 부모님께서는 현장에서 일하면 위험하다고 걱정하셨다. 하지만 졸업 후 바로 취업이 가능하고 학교를 다니며 월급을 받는 등, 도제학교의 장점에 대해 말해보고 지금은 다치지 않게 잘 훈련한다고 말씀하셨다.
- Q 학습근로자로 선발되기까지의 과정 및 에피소드**
A 현장 방문에 맞게 문물에게 잘 보이고 단정하게 복장도 갖추고 현장에 대해 설명할 때도 집중하여 듣는 모습을 보여줬었다. 기업체 방문 중 일반중공업이 규모도 크고 고난이도 기술을 요하는 분야라는 말이 인상 깊었다. 시공, 사무실, 강의실 등 뛰어난 시설이 마음에 들어서 기술이 좋아서 일반중공업을 했다. 대표님이 친구들이 일반중공업을 지망하여 볼까? 잘까? 걱정 없이 지원할까? 물어봐 주셔서 신중하게 생각해 봤다.
- Q 어떤 일장으로 도제학교에 참여하고 있는지**
A 매우 하루는 학교에서 도제 관련 과목을 한 시간씩하고, 이틀을 업체 출근하여 실습을 한다. 시험이나 학교 행사도 있는 때는 요일이러 공부도 있지만 대부분 수요일 목요일 업체에서 훈련한다. 또, 현장에서 일하고 계는 선생님께서 직접 용무를 가르쳐 주셔서 신중하게 직할적인 교육으로 많은 도움이 되고 있다.



“꿈에 다가서는 방법”
3학년 1반 박민우

친밀관계를 형성했다. '사제동행 사랑 나누기' 체육 프로그램 및 '교사-학생 관계 증진' 문화-예술 체험 프로그램 통해 교사와 학생의 관계 향상을 위한 활동 기회를 제공했다. 마지막으로, 지역사회 연계 '학교폭력예방 및 진로찾기 프로그램'을 운영했다. 이러한 다양한 프로그램들을 통해 지속적인 학교폭력예방교육으로 구림공업고만의 학교를 만들 수 있었다. 학교폭력에 대해 적극적으로 대처할 수 있는 능력 및 미래에 대한 구체적 계획 수립을 할 수 있는 능력을 배양했다.

구림공업고등학교는 '나눔과 배려'를 실천하는 인성교육을 실시한다. 학교에서는 학생들이 공감·소통하고, 정의와 책임을 다하며, 자율적이고 긍정적인 인성을 갖추기 위해 창의적이고 특색 있는 교육활동을 추진했다. 특히 학교폭력을 줄이는 차원을 넘

어 미래의 핵심역량을 키우기 위해 가정·학교·사회가 함께 하는 인성교육을 강화하고 있다. 이와 더불어 인성교육 실천 운동을 확산하기 위해, '인성교육 실천주간'을 운영했다. 건전한 교우관계를 맺은 학생을 위한 활동을 통해 학생들의 인성교육 실천·소통의 장을 마련하여 학교폭력 예방 효과를 제고하고자 운영한 '인성교육 실천주간 운영' 관련 주요 내용은 첫째, 생명존중교육을 통한 건전한 인격체 육성을 위해, 창의적 체험활동과 연계한 자살예방 및 생명존중교육을 실시했다. 둘째, '학교폭력 없는 학교 만들기' 홍보를 학부대상 수업공개와 병행하여 진행했다. 셋째, 인성교육 실천 학교스포츠클럽 활동을 통해 창의-인성 및 사회성을 함양했다. 넷째, 지역사회연계 금연 캠페인을 진행했다. 금연홍보 캠페인, 지도단속 및 환경정화활동을 했으며, 청소년 담배 판매 금지 시범에 지역사회가 주민주연이 동참했다. 다섯째, 사제동행 체육대회에서 체육 단원을 통한 바른 인성을 함양했다.

